TD 9 : DÉCOMPOSITION ET FORMES NORMALES

masquer=1

1 DÉCOMPOSITION SPI ET SPD

Exercice

On considère le schéma de relation R(A,B,C) et la dépendance fonctionnelle $A\rightarrow C$.

2.1. Donnez une instance R du schéma R(A,B,C) qui respecte la DF et telle que

$$\Pi_{A, B} R \mid > < \mid \Pi_{B, C} R \neq R$$

2.2. Montrez formellement que la décomposition (R1(A,B), R2(B,C)) n'est pas Sans Perte d'Information (SPI)

Exercice

Soit S le schéma de base de données relationnelle suivant, sur lequel on a défini un ensemble F de dépendances fonctionnelles.

$$S = \{ R(A,B,C,D) \}$$
 $F = \{ BC \rightarrow D, D \rightarrow C, C \rightarrow A \}$

- 2.3. Quelles sont les clés minimales de R? Montrez comment vous les obtenez;
- 2.4. Le schéma S est-il en forme normale de Boyce-Codd? S est-il en 3ème forme normale?
- 2.5. Quelles sont les dépendances projetées sur R1 et sur R2 dans la décomposition de S en un nouveau schéma $S'=\{R1(A,D), R2(B,C,D)\}$? La décomposition de S en S' est-elle sans perte de dépendances?

Exercice

On considère le schéma de relation R(A,B,C,D,E) et les dépendances fonctionnelles suivantes:

$$F=\{A\rightarrow C, B\rightarrow C, C\rightarrow D, DE\rightarrow C, CE\rightarrow A\}$$

2.6. Déterminer, en utilisant l'algorithme du tableau, si la décomposition suivante est Sans Perte d'Information (SPI):

$$\Delta 1 = R1(A,D) \qquad R2(A,B) \qquad R3(B,E) \qquad R4(C,D,E) \qquad R5(A,E)$$

2.7. Donnez une instance l' du schéma R(A,B,C,D,E) telle que

$$\Pi_{A,D} r > |T| > |T| = |T|$$

- 2.8. (facultatif) Est-ce que la décomposition Δl est Sans Perte de Dépendances (SPD) ?
- 2.9. Déterminer, en utilisant l'algorithme du tableau, si la décomposition suivante est Sans Perte d'Information (SPI):

$$\Delta 2 = R1(A,D)$$
 $R2(A,B)$ $R3(B,E)$ $R4(C,D)$ $R5(D,E)$

2.10. (plus difficile) Donnez une instance R du schéma R(A,B,C,D,E) telle que

$$\Pi_{A,D} R \mid >< \mid \Pi_{A,B} R \mid >< \mid \Pi_{B,E} R \mid >< \mid \Pi_{C,D} R \mid >< \mid \Pi_{A,E} R \neq R$$

2 FORMES NORMALES

Soit la relation UFR, de schéma :

UFR (N°TD, SALLE, JOUR, HEURE, N°ENSEIGNANT, NOM-ENSEIGNANT, PRENOM-ENSEIGNANT, COD-MOD, DIPLOME, MATIERE, N°ETUDIANT, NOM-ETUDIANT, PRENOM-ETUDIANT, ADRESSE, DATE-INSCRIPTION)

Les hypothèses sont les suivantes :

- Un code module précise à la fois un diplôme et une matière.
- Les TDs sont annuels et il y a un TD par semaine dans chaque module.
- Un TD est assuré par un seul enseignant.
- Un N° de TD est relatif à un module.
- Un enseignant peut assurer plusieurs TDs
- Un étudiant peut être inscrit dans plusieurs modules, mais dans un seul TD par module.
- Date-Inscription est la date d'inscription d'un étudiant à un module.

Un jeu de dépendances fonctionnelles F vous est fourni :

1	$N^{\circ}ETUDIANT \rightarrow$	NOM-	ETUDIANT, PRENOM-ETUDIANT, ADRESSE
2	N°ENSEIGNANT	\rightarrow	NOM-ENSEIGNANT, PRENOM-ENSEIGNANT
3	COD-MOD	\rightarrow	DIPLOME, MATIERE
4	DIPLOME, MATIERE	\rightarrow	COD-MOD
5	SALLE, JOUR, HEURE	\rightarrow	N°TD, COD-MOD
6	COD-MOD, N°TD	\rightarrow	SALLE, JOUR, HEURE, N°ENSEIGNANT
7	COD-MOD, N°ETUDIANT		→ N°TD, DATE-INSCRIPTION
8	N°ENSEIGNANT, JOUR, H	EURE	\rightarrow SALLE
9	N°ETUDIANT, JOUR, HEU	RE	\rightarrow SALLE
10	SALLE, JOUR, HEURE		\rightarrow N°ENSEIGNANT
11	N°ETUDIANT, COD-MOD,	N°TD	→ SALLE, JOUR, HEURE

Exercice: Formes normales et anomalies

2.1. Montrer que les dépendances 10, 11 et COD-MOD, N°TD → SALLE sont redondantes dans cet ensemble de dépendances.Donner une couverture minimale F'de F

- 2.2. Donner les clefs de cette relation.
- 2.3. A l'aide d'exemples, montrer quelles redondances et anomalies sont impliquées par ce schéma.

Exercice: Décomposition 1

On considère maintenant la décomposition suivante, de la relation UFR :

ENSEIGNEMENT (N°TD, COD-MOD, JOUR, HEURE, SALLE, N°ENSEIGNANT, NOM-ENSEIGNANT, PRENOM-ENSEIGNANT)

INSCRIPTION (N°ETUDIANT, NOM-ETUDIANT, PRENOM-ETUDIANT, ADRESSE, COD-MOD, DIPLOME, MATIERE, DATE-INSCRIPTION, N°TD)

- 2.4. Donnez l'ensemble des DF projetées pour chacune des deux relations.
- 2.5 (facultatif) Cette décomposition préserve-t-elle les dépendances fonctionnelles ? Démontrez le.
- 2.5. Donnez l'ensemble des DF (projection) pour chacune des deux relations.
- 2.6. Donnez les clés de ces deux relations ENSEIGNEMENT et INSCRIPTION,
- 2.7. Montrer que cette décomposition est sans perte d'information.
- 2.8. Les deux relations sont-elles en 3ème forme normale?

Exercice: Décomposition 2

Soit la décomposition de la table UFR suivante:

ENS_PLANNING(N°ENSEIGNANT, NOM-ENSEIGNANT, PRENOM-ENSEIGNANT, JOUR, HEURE, N°TD, CODE-MOD)

ENS SALLE(N°ENSEIGNANT, JOUR, HEURE, SALLE)

ETU_INSCRIPTION(N°ETUDIANT, NOM-ETUDIANT, PRENOM-ETUDIANT, ADRESSE, N°TD, CODE-MOD, DATE-INSCRIPTION, DIPLOME, MATIERE)

ETU PLANNING (N°ETUDIANT, JOUR, HEURE, CODE-MOD)

- 2.9. (facultatif) Cette décomposition préserve-t'elle les dépendances fonctionnelles ?
- 2.10. Proposer une nouvelle décomposition de la relation UFR telle que toutes les relations soient en troisième forme normale. Cette décomposition doit être sans perte d'information et préserver les dépendances fonctionnelles.